

**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA Sez. A**

**Corso MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof.ssa Lanzilotto Piera**

**Materia d'insegnamento: MATEMATICA**

**Anno Scolastico 2020/21**

## **LIBRO DI TESTO**

Dodero Nella / Baroncini Paolo / Manfredi Roberto

NUOVA FORMAZIONE ALLA MATEMATICA - GIALLO - VOLUME F / ANALISI  
INFINITESIMALE

Ghisetti & Corvi Editori

### **DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE "IN USCITA" DELLA CLASSE RISPETTO A QUELLA DI PARTENZA - ANDAMENTO DIDATTICO E DISCIPLINARE**

La classe ha sempre dimostrato in generale, interesse per la materia, ad eccezione di uno studente. La partecipazione e l'impegno sono stati regolari per quasi tutto il gruppo classe e solo per alcuni scarsi e superficiali. L'apprendimento non è stato per tutti consapevole, ma per alcuni studenti meccanico.

Circa le relazioni docente-studenti, si sono basate su un clima sereno e volto al dialogo educativo al fine di stimolarli alla responsabilizzazione, alla acquisizione di autonomia e consapevolezza del ruolo di studente.

### **FINALITA' DELLA DISCIPLINA**

- Capacità e disponibilità ad usare modelli matematici di pensiero (dialettico e algoritmico) e di rappresentazione grafica e simbolica (formule, modelli, grafici)
- Capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali;
- Acquisizione, al termine dell'obbligo di istruzione, di abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base in qualsiasi contesto situazionale.

### **OBIETTIVI**

Obiettivo previsto nello specifico della materia, è stato saper usare consapevolmente procedure di calcolo.

Obiettivi trasversali invece,

- prendere coscienza delle proprie capacità
- saper interagire con docenti, attraverso l'utilizzo di nuove piattaforme e sistemi informatici, per raggiungere un obiettivo prefissato.
- sviluppare una coscienza critica.

Tali competenze sono state raggiunte, mediamente, in modo sufficiente.

### **STRUMENTI OPERATIVI**

- ☐ Registro elettronico Classe Viva, (per comunicazioni giornaliere)
- ☐ G suite (per condivisione materiali, questionari online, utilizzo della piattaforma virtuale Google Meet)
- ☐ Piattaforme didattiche on line
- ☐ Materiali caricati in classi virtuali: documenti, presentazioni, schemi, mappe concettuali, video, link, ecc
- ☐ Testo in adozione

## **METODOLOGIA ATTIVATA PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

- ❖ Approccio blended (apprendimento supportato dalle tecnologie di rete)
- ❖ E-learning
- ❖ Video lezioni
- ❖ Creazione di classi virtuali, come Classroom, ecc
- ❖ Condivisione di materiali attraverso la sezione Didattica digitale del registro elettronico e classroom;
- ❖ Feedback sull'attività svolta attraverso la Rimessa di report ed esercizi da mandare su piattaforma.
- ❖ Comunicazione e interazione attraverso mail di classroom e mail istituzionale

## **VERIFICHE E VALUTAZIONI**

Considerata la straordinarietà del presente anno scolastico, per la scelta delle modalità di verifica e valutazione si sono seguite LE LINEE GUIDA DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO così come approvate dal collegio dei docenti, che puntano in particolare SULL'ASPETTO FORMATIVO DELLA VALUTAZIONE.

Sono state valutate

- l'acquisizione dei contenuti fondamentali
- il livello di concettualizzazione;
- le conoscenze del linguaggio specifico.

Si è tenuto conto inoltre :

- del grado di motivazione dell'alunno;
- del metodo di lavoro;
- dell'attenzione e della partecipazione ai lavori;
- degli interventi durante i momenti di problematizzazione e dialogo;
- dell'impegno e partecipazione.

### **1. VERIFICHE SCRITTE E ORALI IN MODALITA' SINCRONA:**

- Compiti a tempo su piattaforma Google
- Interrogazioni orali,
- Interrogazioni ibride in video conferenza

### **2. VERIFICHE SCRITTE IN MODALITA' ASINCRONA:**

con consegna di svolgimento di un prodotto scritto, approfondito in sincrono ;la formula di verifica si configurerà, quindi, come forma ibrida (scritto + orale).

Data 15/05/2021